



Cooperativa Nuevas Enseñanzas
olegio La Vaguada



"Vida Activa, Alimentación Saludable: Educación para la Salud en la Escuela"

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA

2025-2026

COLEGIO LA VAGUADA

CÓDIGO DE CENTRO: 30012926

Dirección: Av. de la Española, 48, 30394, Cartagena

Teléfono: 968126542

Correo: info@coleviolavaguada.com

Web: <https://colegiolavaguada.com/>

Facebook: <https://www.facebook.com/colegiolavaguada>

Instagram: <https://www.instagram.com/colegiolavaguada>



ÍNDICE

1. DATOS DEL PROYECTO	2
2. LÍNEA DE INTERVENCIÓN SELECCIONADA	2
3. FECHA DE INICIO Y FECHA DE FINALIZACIÓN.....	2
4. DESTINATARIOS	2
5. INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN.....	2
6. JUSTIFICACIÓN	4
7. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	4
8. ACCIONES / ACTIVIDADES	6
9. METODOLOGÍA	10
10. TEMPORALIZACIÓN	11
11. RECURSOS	13
12. ACCIONES PREVISTAS PARA LA DIFUSIÓN	14
13. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	14
14. PRESUPUESTO	14
15. BIBLIOGRAFÍA	14



1. DATOS DEL PROYECTO

- **Denominación específica del proyecto:** "Vida Activa, Alimentación Saludable: Educación para la Salud en la Escuela curso 25-26".
- **Persona responsable:** Elena García Rodríguez.

2. LÍNEA DE INTERVENCIÓN

Alimentación y nutrición, actividad física y ejercicio. Ocio activo.

3. FECHA DE INICIO Y FECHA DE FINALIZACIÓN:

Octubre 2025-junio 2026.

4. DESTINATARIOS:

- A. Beneficiarios Directos:** Estudiantes de las etapas de Infantil, Primaria y Secundaria del centro escolar: Número Previsto: Todos los estudiantes matriculados en las etapas mencionadas.
- B. Beneficiarios Indirectos:** Personal docente y no docente del centro educativo; padres y tutores de los estudiantes; Miembros de la comunidad local.
- C. Perfil de los Beneficiarios Directos:** Los beneficiarios directos incluyen estudiantes de todas las etapas: Infantil, Primaria y Secundaria, que participarán activamente en las actividades educativas relacionadas con la promoción de la salud y la nutrición. No hay criterios de selección específicos; el proyecto se dirige a todos los estudiantes inscritos en el centro educativo. Además, el proyecto impactará indirectamente en el personal escolar, los padres y la comunidad local al fomentar un ambiente educativo más saludable y consciente.

5. INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN:

A. CONTEXTUALIZACIÓN

- ❖ Nuestra escuela, es un centro concertado cuya titularidad es "Nuevas Enseñanzas Sociedad Cooperativa", está ubicada en Cartagena (Murcia) y cuenta con 883 alumnos, repartidos en Infantil Primer Ciclo, Infantil Segundo



Ciclo, Primaria, Aula Abierta, ESO y Bachillerato y 72 miembros del personal educativo.

- ❖ La comunidad circundante se caracteriza por un nivel socioeconómico de las familias de nivel medio. Se detecta en los padres la inquietud y el interés por el tipo de educación, calidad de enseñanza y nivel académico de sus hijos, lo que influye en las opciones de alimentación y actividad física disponibles para nuestros estudiantes.

B. NECESIDADES DETECTADAS A NIVEL ESCOLAR Y SOCIAL

- ❖ **Encuestas y Entrevistas:** A través de encuestas y entrevistas, hemos detectado que muchos estudiantes tienen hábitos alimenticios insalubres y pasan una cantidad significativa de tiempo en actividades sedentarias.
- ❖ **Datos de Salud:** En la observación diaria del alumnado, hemos detectado que muchos estudiantes traen desayunos poco saludables para la hora del almuerzo. Esta situación pone de manifiesto la necesidad de seguir promoviendo hábitos de alimentación equilibrados y saludables desde el entorno escolar y familiar.
- ❖ **Evaluación del Currículo Escolar:** Hemos evaluado el currículo escolar y hemos observado que la educación sobre nutrición y actividad física es limitada y no se integra de manera efectiva en las asignaturas existentes.
- ❖ **Análisis de Espacios y Recursos:** Las instalaciones escolares actuales son subutilizadas, y las oportunidades para la actividad física y el juego activo son limitadas durante el tiempo de recreo.

C. ABORDANDO LAS NECESIDADES CON LA LÍNEA SELECCIONADA

- **Relevancia de la Línea Seleccionada:** "Vida Activa, Alimentación Saludable: Educación para la Salud en la Escuela curso 25-26" es fundamental para abordar estas necesidades, ya que ofrece una estructura sólida para mejorar los hábitos alimenticios, fomentar la actividad física y promover el ocio activo entre los estudiantes.
- ❖ **Justificación del Proyecto:** Abordar estas necesidades es crucial para mejorar la salud y el bienestar de nuestros estudiantes, lo que a su vez



puede tener un impacto positivo en su rendimiento académico y en su calidad de vida a largo plazo.

- ❖ **Objetivos del Proyecto:** Nuestros objetivos incluyen mejorar la educación nutricional, aumentar la participación en actividades físicas y optimizar el uso de los espacios escolares para fomentar un estilo de vida activo y saludable.
- ❖ **Beneficios Esperados:** Esperamos ver una mejora en la salud física y mental de nuestros estudiantes, así como un aumento en su energía y concentración en clase debido a una mejor nutrición y actividad física regular. Además, anticipamos una disminución en las tasas de obesidad y problemas relacionados con la salud.

6. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

- A. **Datos Objetivos sobre las Necesidades Detectadas:** Nuestros datos revelan que el 80% de los estudiantes tienen hábitos alimenticios insalubres y el 30% lleva una vida sedentaria.
- B. **Perfil de los destinatarios:** Este proyecto está dirigido a estudiantes de todas las edades en nuestra escuela.
- C. **Impacto en el rendimiento académico:** Mejorar la nutrición y la actividad física puede aumentar la concentración y el rendimiento académico de los estudiantes.
- D. **Impacto a largo plazo:** Intervenir ahora reducirá el riesgo de enfermedades crónicas en la edad adulta y promoverá una comunidad más saludable a largo plazo. Este proyecto es esencial para abordar desafíos inmediatos y construir un futuro más saludable para nuestros estudiantes y nuestra comunidad.

7. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DEL PROYECTO:

OBJETIVOS GENERALES:

A. Promover Hábitos Alimenticios Saludables:

- ❖ **Finalidad:** Mejorar la dieta de los estudiantes, fomentando el consumo regular de alimentos nutritivos y equilibrados.
- ❖ **Clasificación:** Objetivo de Nutrición y Alimentación.



B. Incrementar la Actividad Física y el Ejercicio:

- ❖ **Finalidad:** Aumentar la participación de los estudiantes en actividades físicas regulares para mejorar su condición física y bienestar.
- ❖ **Clasificación:** Objetivo de Actividad Física y Ejercicio.

C. Optimizar el Uso de Espacios Escolares:

- ❖ **Finalidad:** Reorganizar y mejorar los espacios escolares para fomentar la actividad física y el juego activo durante el tiempo de recreo.
- ❖ **Clasificación:** Objetivo de Infraestructuras y Entorno.

D. Fortalecer la Educación Nutricional:

- ❖ **Finalidad:** Integrar programas educativos que enseñen a los estudiantes sobre nutrición, elecciones saludables y preparación de alimentos.
- ❖ **Clasificación:** Objetivo de Educación y Concienciación.

E. Involucrar a la Comunidad Escolar y las Familias:

- ❖ **Finalidad:** Establecer colaboraciones con padres, maestros y miembros de la comunidad para crear un ambiente de apoyo para los hábitos saludables.
- ❖ **Clasificación:** Objetivo de Participación Comunitaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- A. Promover Hábitos Alimenticios Saludables:** Implementar programas mensuales de educación nutricional y aumentar en un 20% la compra de alimentos nutritivos en la cafetería escolar.
- B. Incrementar la Actividad Física y el Ejercicio:** Promover estilos de vida activos a través de campañas de concienciación, juegos activos en los recreos y la participación en actividades deportivas escolares.
- C. Optimizar el Uso de Espacios Escolares:** Rediseñar áreas de recreo para aumentar el uso en un 50%, supervisar al menos 30 minutos de actividad física diaria durante el recreo.
- D. Fortalecer la Educación Nutricional:** Mejorar el conocimiento y los hábitos alimentarios del alumnado mediante actividades y talleres educativos. Además, se organizarán charlas informativas para las familias, impartidas por la enfermera



escolar, con el objetivo de fomentar una alimentación saludable también en el entorno familiar.

- E. Involucrar a la Comunidad Escolar y las Familias:** Establecer un comité de salud y bienestar, organizar eventos trimestrales con una participación esperada del 60% de las familias.

8. ACCIONES/ ACTIVIDADES DEL PROYECTO:

A. Promover Hábitos Alimenticios Saludables:

❖ Actividad: Talleres de Educación Nutricional

- ❖ **Contenido:** Sesiones dinámicas sobre hábitos alimentarios saludables, elección de alimentos y desayuno equilibrado.
- ❖ **Número de Sesiones:** 2-3 sesiones a lo largo del curso escolar.
- ❖ **Duración:** 1 hora cada sesión.
- ❖ **Sostenibilidad:** Actividades puntuales, con posibilidad de continuidad en cursos posteriores.
- ❖ **Horario de Implementación:** Escolar.
- ❖ **Beneficiarios:** Todos los estudiantes (100%).

❖ Actividad: Campaña de Alimentación Saludable en el comedor

- ❖ **Contenido:** Promoción de opciones saludables, menús especiales y demostraciones de cocina en la cafetería.
- ❖ **Número de Sesiones:** Permanente durante el año escolar.
- ❖ **Duración:** Permanente durante el año escolar.
- ❖ **Sostenibilidad:** Acción sostenida durante todo el año escolar.
- ❖ **Horario de Implementación:** Escolar.
- ❖ **Beneficiarios:** Todos los estudiantes (100%).

❖ Actividad: Desayunos Saludables Durante el Recreo

- ❖ **Contenido:** Distribución de desayunos equilibrados y nutritivos durante el recreo.
- ❖ **Número de Sesiones:** Diario durante el año escolar.
- ❖ **Duración:** 30 minutos cada sesión.
- ❖ **Sostenibilidad:** Acción sostenida durante todo el año escolar.



- ❖ **Horario de Implementación:** Escolar.
- ❖ **Beneficiarios:** Estudiantes de Infantil, Primaria y Aula Abierta.

B. Incrementar la Actividad Física y el Ejercicio:

- ❖ **Actividad: Recreos Activos**
 - ❖ **Contenido:** Organización de actividades físicas estructuradas durante el recreo, como juegos de relevos y bailes.
 - ❖ **Número de Sesiones:** Diario durante el año escolar.
 - ❖ **Duración:** 30 minutos cada sesión.
 - ❖ **Sostenibilidad:** Acción sostenida durante todo el año escolar.
 - ❖ **Horario de Implementación:** Escolar.
 - ❖ **Beneficiarios:** Estudiantes de Primaria y Secundaria.
- ❖ **Actividad: Carrera de “San Silvestre”**
 - ❖ **Contenido:** Competencia de carrera a pie para toda la Comunidad educativa, fomentando la participación activa y la salud.
 - ❖ **Número de Sesiones:** Anual, como evento único.
 - ❖ **Duración:** 1 hora y media.
 - ❖ **Sostenibilidad:** Acción puntual repetida anualmente
 - ❖ **Horario de Implementación:** Extraescolar.
 - ❖ **Beneficiarios:** Toda la Comunidad Educativa.
- ❖ **Actividad: Campaña “Deporte escolar”**
 - ❖ **Contenido:** Participación en todos aquellos deportes que oferte el Ayuntamiento, fomentando la participación activa y la salud.
 - ❖ **Número de Sesiones:** Depende de los deportes realizados y las clasificaciones obtenidas.
 - ❖ **Duración:** Cada actividad, una jornada escolar.
 - ❖ **Sostenibilidad:** Acción puntual a lo largo del curso.
 - ❖ **Horario de Implementación:** Extraescolar.
 - ❖ **Beneficiarios:** Algunos alumnos de etapas comprendidas entre 3ºprimaria y 4º ESO.



- ❖ **Actividad: Campaña “ natación escolar”**
 - ❖ **Contenido:** Participación para la práctica deportiva en medios acuáticos, fomentando la participación activa y la salud.
 - ❖ **Número de Sesiones:** 8 sesiones por curso.
 - ❖ **Duración:** 45 minutos a 1 hora.
 - ❖ **Sostenibilidad:** Segundo y tercer trimestre.
 - ❖ **Horario de Implementación:** Extraescolar.
 - ❖ **Beneficiarios:** Alumnos de 3º a 5º de Primaria.
- ❖ **Actividad: Campaña “Cuidamos de los peques”**
 - **Contenido:** Participación de los alumnos de mayor edad (3º a 6º) enseñando a los alumnos de menor edad juegos.
 - **Número de Sesiones:** 4 sesiones por semana.
 - **Duración:** 30 minutos.
 - **Sostenibilidad:** Primero, segundo y tercer trimestre.
 - **Horario de Implementación:** escolar.
 - **Beneficiarios:** Alumnos de 2º ciclo de infantil.
- ❖ **Actividad: Campaña “Educación vial”**
 - ❖ **Contenido:** Participación para la práctica deportiva en entorno natural de los alumnos con implementos móviles.
 - ❖ **Número de Sesiones:** Por determinar.
 - ❖ **Duración:** 1 sesión.
 - ❖ **Sostenibilidad:** Segundo y tercer trimestre.
 - ❖ **Horario de Implementación:** Escolar.
 - ❖ **Beneficiarios:** Alumnos de Infantil y Primaria.

C. Fortalecer la Educación Nutricional:

- ❖ **Actividad: Charlas y Talleres para Familias sobre Nutrición**
 - ❖ **Contenido:** Consejos prácticos sobre la preparación de comidas saludables y la promoción de buenos hábitos alimenticios en casa.
 - ❖ **Número de Sesiones:** 1 o 2 sesiones durante el curso escolar.
 - ❖ **Duración:** Aproximadamente 1 hora por sesión.



- ❖ **Sostenibilidad:** Actividades puntuales que se podrán repetir en cursos posteriores según la demanda e interés de las familias.
 - ❖ **Horario de Implementación:** Extraescolar.
 - ❖ **Recursos Didácticos:** Recetas sencillas y materiales informativos elaborados por la enfermera escolar.
 - ❖ **Actividad: Visita de la enfermera escolar a Infantil y Primaria**
 - ❖ **Contenido:** Charlas interactivas sobre la importancia de una dieta equilibrada, juegos educativos sobre alimentos saludables.
 - ❖ **Número de Sesiones:** 2 sesiones anuales (1 Infantil y 1 Primaria).
 - ❖ **Duración:** 45 minutos cada sesión.
 - ❖ **Sostenibilidad:** Acciones puntuales pero repetidas anualmente.
 - ❖ **Horario de Implementación:** Escolar.
 - ❖ **Beneficiarios:** Estudiantes de Infantil y Primaria (100%).
- D. Involucrar a la Comunidad Escolar y las Familias:**
- ❖ **Actividad: Establecimiento y Reuniones Trimestrales del Comité de Salud con el AMPA**
 - ❖ **Contenido:** Discusiones sobre el progreso del proyecto y la planificación de futuras iniciativas.
 - ❖ **Número de Sesiones:** Reuniones mensuales durante el año escolar.
 - ❖ **Duración:** 1 hora cada reunión.
 - ❖ **Sostenibilidad:** Acciones sostenidas durante todo el año escolar.
 - ❖ **Horario de Implementación:** Extraescolar.
 - ❖ **Beneficiarios:** Comunidad Educativa del centro.
 - ❖ **Actividad: Recetas con gancho**
 - ❖ **Contenido:** Recopilación de recetas saludables referidas a snacks, meriendas, almuerzos, desayunos... Donde las familias mandarían dichas recetas y serán subidas a redes sociales para que toda familia pueda hacer uso de ellas.
 - ❖ **Número de Sesiones:** A lo largo del curso.
 - ❖ **Sostenibilidad:** Acción sostenida durante todo el año escolar.
 - ❖ **Horario de Implementación:** Extraescolar.



9. METODOLOGÍA:

A. Metodología General del Proyecto:

El proyecto se basará en una metodología participativa y educativa, enfocada en la promoción activa de la salud y el bienestar. Se utilizará un enfoque holístico, integrando aspectos educativos, prácticos y experienciales para involucrar a los estudiantes, maestros, padres y personal de la escuela.

- ❖ **Sensibilización y Concientización:** Se llevarán a cabo charlas inaugurales y sesiones de sensibilización para destacar la importancia de una alimentación saludable y la actividad física regular.
- ❖ **Educación Activa:** Las clases de educación nutricional serán interactivas, involucrando a los estudiantes en discusiones, demostraciones y actividades prácticas para entender mejor los conceptos de una dieta equilibrada.
- ❖ **Participación Activa de los Estudiantes:** Se fomentará la participación activa de los estudiantes a través de concursos, juegos y eventos deportivos, promoviendo la competencia amistosa y la colaboración.
- ❖ **Involucramiento de los Padres:** Se organizarán talleres para padres, donde se compartirán consejos prácticos sobre cómo fomentar hábitos saludables en casa, creando un vínculo entre lo aprendido en la escuela y la vida diaria.
- ❖ **Evaluación Continua:** Se realizarán evaluaciones periódicas para medir el progreso y ajustar las actividades según las necesidades y los resultados obtenidos.

B. Metodologías Específicas para las Actividades:

- ❖ **Visita de la Enfermera escolar a Infantil y Primaria:** Metodología Interactiva: La enfermera utilizará enfoques visuales y actividades participativas para captar la atención de los niños, como juegos educativos y demostraciones prácticas.
- ❖ **Recreos Activos:** Metodología Práctica: Se utilizarán juegos y actividades prácticas para hacer que la actividad física sea divertida y educativa, incentivando la participación activa de los estudiantes.



- ❖ **Desayunos Saludables Durante el Recreo:** Metodología Experiencial: Los estudiantes participarán en la preparación de los desayunos saludables, aprendiendo sobre la nutrición de una manera práctica y directa.
- ❖ **Campaña de Alimentación Saludable en el comedor:** Metodología Demostrativa: Se llevarán a cabo demostraciones en vivo sobre la preparación de comidas saludables, mostrando a los estudiantes las opciones disponibles y educándolos sobre las decisiones alimenticias conscientes.

10. TEMPORALIZACIÓN:

▪ OCTUBRE – DICIEMBRE 2025:

A. Sesiones de Educación Nutricional (octubre-diciembre 2025):

- **Frecuencia:** 1 sesión durante el trimestre; **Lugar:** Aulas designadas; **Duración:** 1 hora; **Total de horas:** 1 hora.

B. Marcha “San Silvestre”:

- **Frecuencia:** Anual; **Lugar:** Patio y exteriores del centro; **Duración:** 1 hora y 30 minutos; **Total de horas:** 1 hora y 30 minutos.

C. Campaña de Alimentación Saludable (octubre 2025-junio 2026):

- **Frecuencia:** Permanente durante los meses escolares; **Lugar:** Aulas de Clase; **Duración:** Permanente durante el año escolar; **Total de horas:** 150 horas (estimación de tiempo dedicado al diseño y promoción de la campaña).

D. Convivencia de Bienvenida

- **Frecuencia:** Un día del mes de octubre; **Lugar:** Parque de Tentegorra; **Duración:** 1 día de la semana; **Total de horas:** 5 horas.

E. Marcha por la naturaleza

- **Frecuencia:** Un día; **Lugar:** Senderos de Cartagena; **Duración:** Un día; **Total de horas:** 5 horas.

F. Programa “Mentores 3.0”: Enfocado a la salud mental con alumnos de Bachillerato

G. Ruta Pirata: Contenidos de convivencia motriz y medio ambiente con alumnos de 1º bachillerato.

H. Programa “ODS-ERVA”: Trabajo de medio ambiente con alumnos de ESO y Bachillerato.



- I. **Caminando por la Vida I:** Contenidos de convivencia motriz y medio ambiente con alumnos de 1º bachillerato.
 - J. **Recreos activos ESO y Bachiller.**
- **ENERO - MARZO 2026:**
- A. **Recreos activos (enero – marzo 2026) Primaria, ESO y Bachiller:**
 - **Frecuencia:** 1 o 2 días por semana; **Lugar:** Patio escolar; **Duración:** 30 minutos; **Total de horas:** 6-8 horas por trimestre.
 - B. **Desayunos saludables durante los Recreos (enero – marzo 2026)**
 - **Frecuencia:** Diario durante los meses escolares; **Lugar:** Zona designada para los desayunos; **Duración:** 30 minutos; **Total de horas:** 45 horas.
 - minutos; **Total de horas:** 45 horas.
 - C. **Días de Repoblación**
 - **Frecuencia:** Semana a concretar con ANSE; **Lugar:** Zona designadas del centro y exteriores; **Duración:** Un par de días; **Total de horas:** 8 horas.
 - D. **Regeneración de Portmán:** Investigación científica de medio ambiente de Portman.
ESO
 - E. **Caminando por la Vida II:** Alumnado de ESO y Bachiller
 - F. **Campaña municipal de deporte escolar:** Alumnado de Primaria y ESO
 - G. **Marcha por la Tierra:** Alumnado de Eso y Bachiller
 - H. **Huerto escolar:** Alumnos de infantil a bachiller
 - I. **Montañeros 26:** Alumnos de 2ºESO
 - J. **Atletismo UCOERM**
- **ABRIL – JUNIO 2026:**
- A. **Implementación del Plan de Estudios de Educación Nutricional (abril – junio 2026):**
 - **Frecuencia:** 1 sesión mensual; **Lugar:** Aulas designadas; **Duración:** 1 hora cada sesión; **Total de horas:** 3 horas aproximadamente.
 - B. **Taller para Familias sobre Nutrición:**



- **Frecuencia:** 1 taller al trimestre; **Lugar:** Aulas designadas; **Duración:** 1 hora cada taller; **Total de horas:** 1 hora aproximadamente.
- C. **Campaña de natación escolar (marzo – mayo 2026):**
 - **Frecuencia:** 1 sesión semanal por curso; **Lugar:** Piscinas municipales; **Duración:** 45 minutos por sesión con un total de 8 sesiones; **Total de horas:** 6 horas aproximadamente.
- D. **Calnegre 26:** Alumnos de 1º ESO
- E. **Caminando por la Vida III:** Alumnos de ESO y Bachiller
- F. **Día del deporte:** Alumnos de infantil a bachiller
- G. **Cazorla 26:** Alumnos de 3º ESO

11. **RECURSOS NECESARIOS PARA EL PROYECTO:**

A. **Recursos Humanos:**

- **Equipo de Profesionales:**

- **Nutricionista:** Licenciado en Nutrición o enfermera escolar; 20 horas durante el proyecto (2 horas/mes).
- **Profesor de Ciencias:** Licenciado en Ciencias de la Salud; 40 horas durante el proyecto (4 horas/mes).
- **Profesor de Educación Física:** Licenciado o diplomado en Educación Física; 36 horas durante el proyecto (4 horas/mes).
- **Voluntarios Estudiantiles:** Estudiantes dispuestos a participar.

B. **Recursos Técnicos/Materiales:**

- **Material Didáctico:** Presentaciones multimedia para clases educativas; material impreso sobre nutrición y hábitos saludables; equipamiento deportivo para clases de educación física y recreos activos.
- **Recursos de Promoción:** Carteles informativos y material promocional para la campaña de alimentación saludable; folletos educativos para padres y cuidadores.
- **Espacios:** Aulas para clases educativas y talleres para padres; comedor escolar para las demostraciones de cocina y la distribución de desayunos saludables; patio escolar para las actividades físicas y recreos activos.



12. ACCIONES PREVISTAS PARA LA DIFUSIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto se difundirá a través del sitio web escolar y las redes sociales, compartiendo actualizaciones y eventos. Los padres recibirán boletines mensuales por correo electrónico y se organizarán reuniones trimestrales para mantenerlos informados. Además, se establecerán colaboraciones con medios locales para publicar contenido sobre el proyecto, asegurando una difusión completa en la comunidad escolar y local.

13. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto será evaluado mediante un seguimiento continuo de la participación y el impacto. Se utilizarán encuestas de satisfacción para evaluar la percepción de los participantes. Como indicador de proceso, se medirá la asistencia promedio a las actividades. Para la evaluación de resultados, se analizará el cambio en los conocimientos sobre nutrición y actividad física, utilizando pruebas previas y posteriores.

14. PRESUPUESTO DEL PROYECTO:

Se solicita una financiación a la AMPA para cubrir los costos de funcionamiento, materiales y recursos didácticos del proyecto. El centro también contribuirá económicamente para apoyar las iniciativas.

15. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN:

- **Web Española de Nutrición y Salud:**

Fundación Española de la Nutrición <http://www.fen.org.es>

- **Recursos Educativos:**

Ministerio de Educación y Formación Profesional de España <http://www.mecd.gob.es>-

Sección de materiales educativos para la salud y nutrición.